

2025年度 三田学園中学校入学試験問題
前期B日程 算 数 (1)

受験番号	
総 点	
評 点	

1. 次の問いに答えなさい。(解答らんに、答えのみを書きなさい)

(1) $\left\{ \left(4\frac{2}{9} + 13 \times 4 \div 18 \right) \div 12.5 - \frac{2}{25} \right\} \times 2.5$ を計算しなさい。

解 答 ら ん	
(1)	

- (2) 31 で割ったときの商と余りが等しくなる整数を考えます。
① 2桁の整数で一番大きい整数は何ですか。
② 500以上の整数は何個ありますか。

(2)	①	
	②	個

- (3) ある商品を1個900円で仕入れました。1日目は、仕入れ値の50%の利益を見込んで定価をつけて売ったところ、仕入れた個数の $\frac{1}{5}$ が売れました。2日目は、定価の2割引きで売ったところ、1日目に売れ残ったうちの $\frac{2}{3}$ が売れました。3日目は、2日間で売れ残っていた28個を定価の300円引きで売ったところ、すべて売れました。
① 仕入れた商品は何個ですか。
② 3日間の利益は何円ですか。

(3)	①	個
	②	円

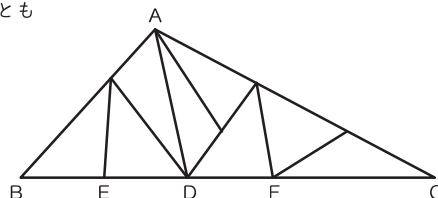
- (4) 1個の値段がそれぞれ80円、110円、150円のおかしを合わせて35個買ったところ、代金は4310円になりました。
買った110円のおかしの個数は、80円のおかしの個数の2倍より1個多いです。
このとき、150円のおかしは何個買いましたか。

(4)	個
-----	---

- (5) ある仕事をするのに、Aさんだけですると1時間12分、Bさんだけですると48分かかります。この仕事をはじめAさんが1人でしたあと、Bさんが1人でしました。このときAさんとBさんが働いた時間の比は5:2になりました。Aさんは何分働きましたか。

(5)	分
-----	---

- (6) 三角形ABCを、右の図のようにすべて同じ面積の8つの三角形にわけるとき、DE:DFをもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

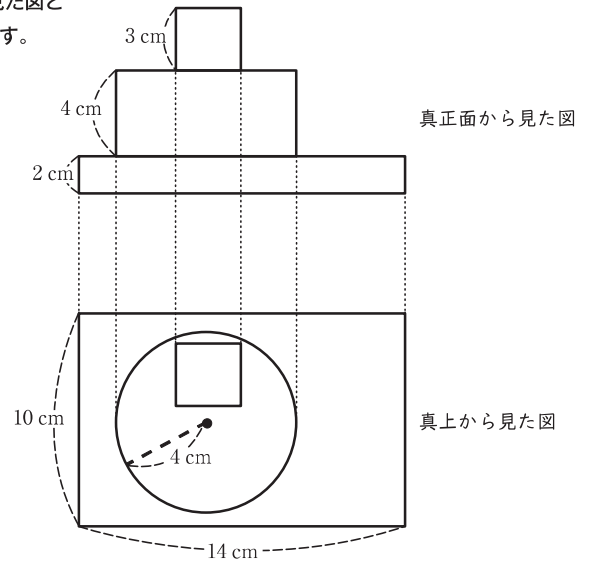


(6)	DE : DF = :
-----	------------------------

2025年度 三田学園中学校入学試験問題
前期B日程 算数 (2)

受験番号	
評点	

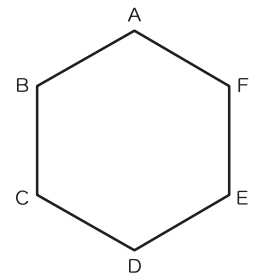
2. 直方体, 円柱, 立方体を積み重ねて立体を作りました。右の図は、立体を真正面から見た図と真上から見た図です。この立体の表面積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。
(式)



(答) _____ cm²

小計	
----	--

3. 右の図のような 1 辺の長さが 8 cm の正六角形 ABCDEF があります。点 P は頂点 A を出発して、正六角形の辺の上を秒速 5 cm で時計回りに動きます。点 Q も点 P と同時に頂点 A を出発して、正六角形の辺の上を秒速 3 cm で反時計回りに動きます。このとき、次の問いに答えなさい。
(解答らん、答えのみを書きなさい)



- (1) 点 P と点 Q がはじめて出会うとき、点 P は出発してから何 cm 動きますか。

_____ cm

- (2) 点 P と点 Q がはじめて頂点 A で出会うのは、出発してから何回目に出会うときですか。

_____ 回目

- (3) 点 P と点 Q が 1234 回目に出会うとき、その位置は頂点 A から時計回りに何 cm の所ですか。

_____ cm

小計	
----	--

2025年度 三田学園中学校入学試験問題
前期B日程 算数 (3)

受験番号	
評点	

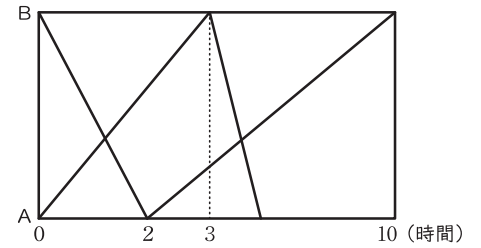
4. ある川のA地点とB地点の間を、船XはA地点からB地点へ向かい、船YはB地点からA地点へ向かいます。

それぞれの船は、A地点またはB地点に着くと、すぐに出発した地点へと向かいます。
グラフはそのときの様子を表したものであり、川の流れの速さは時速2kmとします。

このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 船Yの静水時での速さは時速何kmですか。

(式)



(答) 時速 _____ km

(2) A地点とB地点の間の距離は何kmですか。

(式)

(答) _____ km

(3) 船Xの静水時での速さは時速何kmですか。

(式)

(答) 時速 _____ km

(4) 1回目に船Xと船Yが会うのは、A地点から何kmの地点ですか。

(式)

(答) _____ km

(5) 2回目に船Xと船Yが会うのは、出発してから何時間何分後ですか。

(式)

(答) _____ 時間 _____ 分後